



«Утверждаю»

Директор МКОУ ООШ №12

/ Л.А. Тулпаров

План работы педагога-психолога с учащимися ОВЗ и

детьми- инвалидами МКОУ ООШ № 12

на 2023- 2024 учебный год.

№	Виды мероприятий	Категория	Исполнители	Срок проведения
1	Сбор данных о психосоматическом здоровье учащихся 1-9кл.	Учащиеся 1-9 кл.	Классные руководители Социальный педагог	Сентябрь
2	Составления списка детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Учащиеся 1-9 кл.	Педагог- психолог Социальный педагог	Сентябрь
3	Диагностика эмоционально-волевого состояния и индивидуально- психологических особенностей учащихся	Учащиеся 1-9 кл.	Педагог- психолог	Ноябрь
4	Индивидуальное консультирование учащихся с целью выявления эмоционального состояния детей	Учащиеся « группы риска»	Педагог- психолог	В течение года
5	Индивидуальное консультирование родителей учащихся о приемлемых способах разрешения внутрисемейных конфликтных ситуаций с целью коррекции детско-родительских отношений	Учащиеся « группы риска»	Педагог- психолог	В течение года
6	Индивидуальное консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам взаимодействия с детьми данной категории.	Учителя	Педагог- психолог Социальный педагог	1 четверть
7	Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках внедрения инклюзивного образования. <u>Цель:</u> Профилактика социальной дезадаптации, коррекция внутриличностных конфликтов	1-9 кл.	Педагог- психолог	2 четверть
8	Беседы по формированию ЗОЖ и	1-9 кл.	Педагог-	2 четверть

1. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Классные руководители	В течение года
1.2.	Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью	Классные руководители	В течение года
1.3	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	Классные руководители	По факту пропусков занятий
1.4	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по УВР	По отдельному плану
1.5	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Вожатая, кл. руководители	В течение года (ежемесячно)

2. Мероприятия по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании, табакокурения и пропаганде ЗОЖ

2.1.	Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Ст. вожатая классные руководители	Октябрь
2.2	Акции "Мы - за здоровый образ жизни"	Ст. Вожатая классные руководители	Февраль-май
2.3	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы и др.)	Зам.директора по УВР, классные руководители	Сентябрь
2.4	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции)	Классные руководители	Сентябрь, май
2.5	Проведение рейдов в семьи учащихся.	Классные руководители, администрация школы	Сентябрь, май, по мере необходимости
2.6	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (7-10 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-10 классы)	Классные руководители,	По отдельному плану

	«Курительные смеси –что это?» (6-10 классы)		
2.7	Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов о вреде курения	Ст. вожатый	По отдельному плану
2.9	Цикл бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя: «Ты попал в беду»	Классные руководители	По отдельному плану
2.10	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности (7-9 классы).	Зам. директора по УВР	По отдельному плану
2.11	Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +»	Кл. руководители	По отдельному плану
2.12	Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».	Зам. директора по УВР	Сентябрь, май
2.13	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий		По мере необходимости

3. Профилактика семейного неблагополучия

3.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми	Зам. директора по УВР, классные руководители	По мере необходимости
3.2.	Проведение совместных рейдов с представителем комиссии ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Зам. директора по УВР инспектор ПДН	В течение года
3.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение года
3.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости
3.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по УВР	Обновление стенограмм в течение года, выступление на родительском собрании
3.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Обновление информации в течение года

3.7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке лично- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Зам. директора во УВР	Обновление информации в течение года
------	---	-----------------------	--------------------------------------

4.Профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с учащимися			
4.1.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители
4.2.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.		Зам. директора по УВР
4.3.	Классный час, формирующий в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни»	Октябрь	Классные руководители
4.4.	Беседа на тему «Как счастье зависит от здоровья»	Ноябрь	Ст. вожатый
4.5.	Общешкольное родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» «Семья – это то, что с тобою всегда»	Сентябрь Декабрь	Администрация школы
4.6.	Особенности психологического состояния во время ГИА.	Январь Апрель	Классные руководители, Зам. директора по УВР
4.7.	"Как сдать ЕГЭ, ОГЭ " — практические советы		Классные руководители
4.8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	По необходимости	Администрация школы
4.9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, комиссию по делам несовершеннолетних, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Классные руководители

4.10.	<p>Проведение МО классных руководителей по вопросу профилактики суицида среди детей. Ознакомление классных руководителей с обзором документов:</p> <p>Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</p>	В течение года	Зам. директора по УВР
-------	--	----------------	-----------------------

5. Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них

5.1	Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Учитель ОБЖ
5.2	Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда».	Сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
5.3	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате. «Основы безопасности».	до 15 сентября	Классные руководители
5.4	Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе»	Сентябрь,	Директор школы
5.5	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В соответствии с графиком	Директор школы, учитель ОБЖ
5.6	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах»	В течение учебного года	Классные руководители
5.7	Реализация программы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма	В течение учебного года	Вожатый
5.8	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД учащимися школы.	В течение учебного года	Администрация школы.

**6. Профилактика экстремистского проявления
среди обучающихся**

6.1	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	Сентябрь, по мере необходимости	Зам. директора по УВР
6.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	По отдельному плану	Классные руководители
6.3	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	По отдельному плану МО классных руководителей	Зам. директора по УВР
6.4	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	Сентябрь, декабрь, май	Ст. вожатый
6.5	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	По отдельному плану	Классные руководители
6.6	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". Лекции для родителей: Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах.	По отдельному плану	Классные руководители
6.7	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	По согласованию	Зам. директора по УВР
6.8	Тематические классные часы и беседы	По отдельному плану	
6.10	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, вожатый

**7. Профилактика по недопущению проникновения в подростковую среду
криминальных молодежных субкультур**

7.1	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.2	Урок- конференция «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.3	Организация классных часов с приглашением	По отдельному плану	Зам. директора по

	инспектора ПДН		УВР
7.4	Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях.	Сентябрь	Ст. вожатая
7.5	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
7.6	<p>Проведение классных часов по темам <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Терпимость и дружелюбие»;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Что такое толерантность»;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Терроризм – угроза обществу»;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Бесхозный предмет. Ваши действия»</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Закон против терроризма»; <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Духовное наследие народов»,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> "Терроризму скажем: Нет!",</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Что такое экстремизм?»;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> "Терроризм - зло против человечества",</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Подростковые компании» <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»</p> <p><input type="checkbox"/> дружба и общение</p> <p><input type="checkbox"/> интересы и увлечения в жизни человека</p> <p><input type="checkbox"/> «Все мы разные, но все мы равные»</p>	По отдельному плану	Классные руководители