



# **План работы**

## **социально-психологической службы**

### **на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

**Задачи:**

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических работников и родителей;

– сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

– формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

– оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);

– социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;

– психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

**Основные направления деятельности:**

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Просветительская и профилактическая работа.

**План работы социально-психологической службы  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечания</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Планирование деятельности социально-психологической службы	Август	Составление годового плана работы социально-психологической службы
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППк),	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей
5	Участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях, МО психологов	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	1. Подготовка материалов и участие в работе педсоветов 2. Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями 3. Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий.
7	Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ОГЭ	Сентябрь	
8	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.	Ноябрь	– предложить рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.
9	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей	Апрель	Информационная заметка
10	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей	В течении года	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам
<b>Диагностическая работа</b>			

1	Социально-психологическое тестирование (7-9 классы)	Сентябрь/ Октябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (проективная методика «Рисунок школы») 5-го класса (Тест школьной тревожности Филлипса) 6-го класса (Тест школьной тревожности Филлипса)	Ноябрь/ Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	Изучение мотивационной сферы «Оценка школьной мотивации» 5 классы (Н.Г. Лусканова)	Октябрь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения
4	<b>Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ:</b>		
	Социально-психологическое тестирование	Ноябрь	Выявление уровня тревожности у выпускников
	Тест «Стресс» Анкета	Март	Выявления стресса у выпускников
	Тест «Моральная устойчивость»	Март	Выявления уровня моральной устойчивости
	Групповое занятие « Как справиться со стрессом на экзамене»	Апрель	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.
	Проведения занятий с учащимися по обучению релаксации, методом снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности	Март-июнь	Снятие нервно-психического напряжения и стабилизация психоэмоционального состояния личности
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>			
1	Оказание помощи в проблемных ситуациях	В течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, учителей, учащихся
2	Сопровождение процесса адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее и старшее звено (1,5 классы)	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого детьми периода Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности у учащихся
3	Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных

	риска»		ситуаций.
4	Занятия-практикумы, тренинги, беседы с родителями и обучающимися	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
5	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
7	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
8	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ОГЭ	В течение года	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ГИА.
9	Работа с родителями выпускников	Март-май	Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации
10	Работа с классными руководителями.	В течении года	Психологическая помощь в период подготовки к ОГЭ